



La **Asociación Asperger – TEA Sevilla**, continua para este curso 2019-2020 con la puesta en marcha de su Proyecto de Formación, con el cual pretende convocar a lo largo del curso académico Jornadas, seminarios y cursos dirigidos tanto a profesionales del campo de la Psicología, Psicopedagogía, Logopedia, así como a estudiantes que consideren necesaria esta formación para complementar en su currículum académico. En esta ocasión convocamos la II Edición del curso de **INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ALUMNADO CON SÍNDROME DE ASPERGER**

### ITINERARIO FORMATIVO

#### ✓ Objetivos de la formación:

El objetivo principal de este curso es la transmisión de experiencias prácticas y conocimientos sobre el Síndrome de Asperger (SA), y dotar al profesional de herramientas útiles para lograr la integración social en los centros escolares y el aprovechamiento de las capacidades de este alumnado.

Con este curso perseguimos que al finalizar las jornadas formativas los participantes logren:

- \* Conocer las principales características del SA.
- \* Entender cómo aprenden y gestionan su trabajo los alumnos/as con SA.
- \* Conocer las dificultades sociales de los chicos/as con SA y las técnicas más adecuadas para su intervención.
- \* Adquirir técnicas y estrategias útiles para la intervención educativa con el alumnado con SA.

#### ✓ Programación

##### MIÉRCOLES 04 DE MARZO DE 2020

1. DINÁMICA DE INTRODUCCIÓN AL SÍNDROME ASPERGER.
2. CORTO ZONA ASPERGER.
3. BASES DE PARTIDA Y DEFINICIÓN DEL SÍNDROME DE ASPERGER.
4. ESTILO DE APRENDIZAJE.
5. ALUMNAS CON SÍNDROME DE ASPERGER.
6. TESTIMONIOS: CHICAS CON SÍNDROME ASPERGER Y EDUCACIÓN PRIMARIA.

##### JUEVES 05 DE MARZO DE 2020

1. ESTILO DE TRABAJO.
2. EXÁMENES Y TÉCNICAS DE ESTUDIO.
3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y TOMA DE DECISIONES
4. EDUCACIÓN INFANTIL
5. TESTIMONIOS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN SECUNDARIA

##### VIERNES 06 DE MARZO DE 2020

1. ESTILO SOCIO-EMOCIONAL
2. RECURSOS Y MATERIALES
3. MALENTENDIDOS Y SITUACIONES CONFLICTIVAS
4. RECREOS Y PROGRAMA DE RECREOS INCLUSIVOS
5. TESTIMONIOS: CICLOS FORMATIVOS Y UNIVER SECUNDARIA
6. DUDAS Y CASOS REALES DE LOS ASISTENTES



#### Personal docente:

**María Díaz- Borrego Castillo:** Psicopedagoga del equipo de intervención escolar del Centro Hans Asperger. Especialista aplicadora del programa cognitivo- conductual de enriquecimiento cognitivo y mejora de función ejecutiva (C y T). Desarrolladora de la versión específica para síndrome de Asperger. Orientadora escolar, especialista en adaptaciones curriculares, creación de grupos de apoyo y dinámicas de integración. Especialista en prevención del acoso e intervención en el ámbito educativo

**M<sup>a</sup> José Raimundo Míguez:** Psicopedagoga del equipo de intervención escolar del Centro Hans Asperger. Terapeuta aplicadora del programa cognitivo- conductual de enriquecimiento cognitivo y mejora de función ejecutiva (C y T).

**Duración:** La acción formativa se estructura en tres sesiones presenciales de 3,5 horas aproximadamente cada una, contando con un total de 10,5 horas.

**Fechas de impartición:** 04, 05 y 06 de marzo de 2020.

**Horario:** - De 16:00 horas a 19:30 horas.

